

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Мелиоративный колледж имени Б.Б. Шумакова



«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета механизации
Лукьянченко Е.П.
«30» августа 2019г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор мелиоративного колледжа
Полубедов С.Н.
«30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	ОГСЭ.06 Социальная психология (шифр, наименование учебной дисциплины)
Специальность	21.02.05 - Земельно-имущественные отношения (код, полное наименование специальности)
Квалификация выпускника	специалист по земельно-имущественным отношениям (полное наименование квалификации по ФГОС)
Уровень образования	Среднее профессиональное образование (СПО, ВО)
Уровень подготовки по ППССЗ	Базовый (базовый, углубленный по ФГОС)
Форма обучения	Очная, заочная (очная, заочная)
Срок освоения ППССЗ	1 г 10м / 2 г 10м (полный срок освоения образовательной программы по ФГОС)
Кафедра	Истории, философии, социальных технологий (полное, сокращенное наименование кафедры)

Новочеркасск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 - Земельно-имущественные отношения от 12 мая 2014 г. № 486.

Организация-разработчик: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет».

Разработчик проф. каф. ИФСТ
(должность, кафедра)


(подпись)

Л.Н. Филиппова
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:
ИФСТ

(сокращенное наименование кафедры)

протокол №1

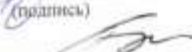
29.08.2019

Заведующий кафедрой


(подпись)

Б.А. Долгалева
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой


(подпись)

С.В. Чалаева
(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия

протокол №1 30.08.2019

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины | |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 - Земельно-имущественные отношения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к ОГСЭ «Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Социальная психология» направлено на достижение следующих целей и задач:

Цель дисциплины - содействие развитию научной картины мира в области социальных отношений и активизация усилий обучающихся по овладению навыками социального анализа; формирование у обучающихся представлений о социальной психологии.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области социальной психологии в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

характеризовать основные социально-психологические понятия, выделяя их существенные признаки, закономерности и механизмы развития, функциональные особенности;

анализировать социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, социально-психологическую феноменологию на макро- и микро- уровне;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социально-психологических объектов (включая взаимодействия личности и социума, социальных объединений, внутригрупповые и межгрупповые отношения);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных и психологических наук;

осуществлять поиск социально-психологической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (социально-психологических, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социально-психологическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения морально-психологических норм;

формулировать на основе приобретенных социально-психологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, исследовательскую работу по социально-психологической проблематике;

применять социальные и психологические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социально-психологическим проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»;

Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека;

Типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной, развитие социально-психологических явлений и процессов в группе особенности этнических групп.

Социальную психологические характеристики личности, основные характеристики девиантного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен приобрести практический опыт** в области психологии общения, разрешения конфликтных ситуаций и ведения деловых переговоров.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе: аудиторная учебная работа обучающегося по очной форме обучения 66 часов, по заочной – 6 часов; внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося по очной форме обучения 10 часов, по заочной - 74 часа; консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объём часов		
	семестр		итого
	4		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	-	80
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	66	-	66
теоретическое обучение	30	-	30
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
семинарские занятия	-	-	-
практические занятия	36	-	36
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	10	-	10
В том числе:	-	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
расчётно-графическая работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
самоподготовка: материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.	10	-	10
Консультации	4	-	4
Промежуточная аттестация	Диф. зачет		Диф. зачет

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объём часов		
	курс		итого
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	-	80
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	6	-	6
теоретическое обучение	2	-	2
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
семинарские занятия	-	-	-
практические занятия	4	-	4
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	74	-	74
В том числе:	-	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
контрольная работа	10	-	10
самоподготовка: материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.	64	-	64
Промежуточная аттестация	Диф. зачет		Диф. зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная психология

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (очная/заочная)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в социальную психологию	14/22	
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Социальная психология»	Содержание учебного материала		
	1 Назначение учебной дисциплины «Социальная психология». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине.	2	ознакомительный
	Практическое занятие 1. Структура личности. Темперамент и характер. Определение личностных параметров, влияющих на процесс общения. <i>Самодиагностика по теме.</i> Диагностический инструментарий: Личностный опросник Айзенка, EPI, Опросник Леонгарда-Шмишека.	4/1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме Выявление влияния индивидуальных различий на особенности коммуникации в группе. Используя профессиограмму своей специальности, описать роль и место общения в структуре деятельности профессионала.	2/10	
Тема 1.2. История становления и развития социальной психологии	Содержание учебного материала		
	1 История становления и развития социальной психологии. Становление зарубежной социальной психологии: бихевиоризм, психоанализ, когнитивизм, гуманистическая психология.	4	репродуктивный
	Практическое занятие 2. Становление отечественной социальной психологии. Заполнение таблицы «Становление социальной психологии». <i>Самодиагностика по теме:</i> Диагностика доминирующей стратегии психологической защиты в деловом и межличностном общении (тест В. Бойко)	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме	-/10	
Раздел 2.	Психологические основы общения	38/37	
Тема 2.1. Общение в системе межличностных и общественных отношений	Содержание учебного материала		
	1 Виды, функции, стороны общения. Средства общения. Вербальное и невербальное общение. Коммуникативные навыки.	2/1	репродуктивный
	Практическое занятие 3. Определение способностей к общению и управлению людьми. <i>Самодиагностика по теме.</i> Диагностический инструментарий: тест «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС-1).	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме	-/5	
Тема 2.2 Закономерности процесса общения	Содержание учебного материала		
	1 Перцептивная сторона общения: понятие, механизмы. Коммуникативная сторона общения: элементы, коммуникативные барьеры, коммуникативные системы общения. Интерактивная сторона общения.	2	репродуктивный
	Практическое занятие 4. Социально-психологические механизмы воздействия в процессе общения. Эмпатия. Эмпатические способности. <i>Самодиагностика по теме.</i> Диагностика уровня эмпатических способностей (тест В. Бойко)	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме. Подготовка докладов и презентаций по одной из тем на выбор: Убеждение, внушение, психологическое заражение как способы или социально-психологические механизмы воздействия в процессе общения. Внушение как целенаправленное, неаргументированное воздействие, основанное на некритическом восприятии информации. Психологическое заражение как способ группового воздействия	1/5	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	
	1 Общение как вид деятельности. Социальная роль. Трансактная теория общения Э. Берна. Позиции в общении.		репродуктивный

Единство общения и деятельности.	Манипулятивное общение.			
	Практическое занятие 5. Определение позиций в общении. <i>Самодиагностика по теме.</i> Диагностический инструментарий: тест «Личная эгограмма» М. С. Барановская.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме. Определите особенности коммуникации, ее роль и функции в зависимости от психологических теорий, в которых она рассматривается. Сформулируйте преимущества и негативные последствия смещения межличностного и ролевого общения. Сформулируйте причины возникновения манипуляций в межличностном общении. Подготовьте доклады и выступления по теме: «Общение – основа человеческого бытия» Охарактеризуйте свою профессиональную деятельность. Рассмотрите взаимосвязь деятельности и общения.		1/5	
Тема 2.4 Деловое общение.	Содержание учебного материала			
	1	Формы делового общения и их характеристики. Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Деловые переговоры.	2	репродуктивный
	Практическое занятие 6. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация. Деловая игра «Убеди меня».		4	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме. Почему деловую беседу нельзя проводить спонтанно? Ответ обоснуйте. Раскройте сущность каждой формы вопросов (закрытые, открытые, риторические, радикальные и др.), задаваемых в ходе беседы. Определите значение аргументов для принятия решения. Аргументируйте, почему начальный этап беседы определяет ее успешность. Подготовьте самопрезентацию (не более 5 минут). Какую роль самопрезентация играет при организации публичного выступления?		1/5	
Тема 2.5 Этика и этикет в общении	Содержание учебного материала			
	1	Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений	2	репродуктивный
	Практическое занятие 7. Особенности делового этикета и этические нормы ведения переговоров с представителями других стран. Деловая игра «Переговоры с иностранными партнерами»		4	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме. Рассмотрите значение нравственных норм в современном предпринимательстве. Обоснуйте «золотое правило» нравственности Сформулируйте принципы делового этикета и докажите их значение в профессиональной сфере.		1/5	
Тема. 2.6 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения	Содержание учебного материала			
	1	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов. Типы поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации	2/1	репродуктивный
	Практическое занятие 8. Определение доминирующей стратегии поведения в конфликтной ситуации. <i>Самодиагностика по теме.</i> Диагностический инструментарий: Поведение в конфликтной ситуации, ТКІ (Томас-Килманн). Заполнение бланка «Рекомендации по оптимизации процесса общения»		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме. Подготовка докладов и презентаций по одной из тем на выбор: Понятия и основные характеристики конфликта. Структура конфликта. Функции конфликтов Типология конфликтов. Участники конфликта. Причины конфликтов. Технология предупреждения конфликтов. Основные периоды и этапы динамики конфликта. Основные стили разрешения конфликта.		1/5	

	Методы управления конфликтами.		
Тема 2.7. Девиантное поведение в социальной психологии	Содержание учебного материала		
	1 Девиация: положительная и отрицательная. Биологические и социальные причины девиации. Типы девиантного поведения. Особенности отдельных типов девиантного поведения.	2	репродуктивный
	Практическое занятие 9. Определение склонности к девиантному поведению Самодиагностика по теме: Диагностика склонности к девиантному поведению несовершеннолетних (тест СДП Э.В. Леус, А.Г. Соловьев)	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме. Подготовка докладов и презентаций по одной из тем на выбор: Провести наблюдение за сверстниками, с целью определения склонности к девиантному поведению. Изучить наиболее распространённые девиации в молодежной среде. Выстроить аргументированное предположение о причинах распространения данных девиаций.	1/5	
Раздел 3.	Психология социальных сообществ	24/21	
Тема 3.1. Психология малых групп	Содержание учебного материала		
	1 Понятие малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп. Групповая сплоченность. Уровни групповой сплоченности. Лидерство и руководство в малых группах.	2/1	репродуктивный
	Практическое занятие 10. Анализ динамических процессов, происходящих в малых социальных группах. Студенческая группа как малая группа. Самодиагностика по теме: Определение индекса групповой сплоченности (тест Сишора)	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме	-/5	
Тема 3.2. Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала	2	репродуктивный
	1 Понятие «семья» в социальной психологии. Взаимосвязь и различие понятий «брак» и «семья». Типы семей и семейного воспитания. Межпоколенные взаимоотношения в семье. Психология брачных отношений. Кризисы семьи.		
	Практическое занятие 11. Анализ внутрисемейных отношений. Самодиагностика по теме: Детско-родительские отношения подростков (ДРОП) (О.А. Карабанова, П.В. Трояновская)	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме. Подготовка докладов и презентаций по одной из тем на выбор: Понятия и основные характеристики семьи как малой социальной группы. Структура семьи Функции семьи Типологии семей. Семейные конфликты и их профилактика	1/5	
Тема 3.3. Психология больших социальных групп	Содержание учебного материала		
	1 Понятия больших социальных групп и массовых социальных движений. Психология массовых социальных процессов и движений.	2	репродуктивный
	Практическое занятие 12. Анализ поведения человека в социальной группе. Самодиагностика по теме: Диагностика парциальных позиций интернальности – экстернальности личности (тест Е.Ф. Бажин, Е.А. Голынкина, А.М. Эткинд)	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме	-/5	
Тема 3.4. Психология больших стихийных групп	Содержание учебного материала		
	1 Большие стихийные группы: понятие, виды. Особенности поведения человека в стихийной группе. Способы воздействия на человека. Способы противостояния воздействию.	2	репродуктивный
	Практическое занятие 13. Деловая игра «Я в толпе»	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме. Подготовка докладов и презентаций по одной из тем на выбор: Понятие «стихийные группы» в социальной психологии. Типология стихийных групп и их структура	1/2	

	Толпа как понятие социальной психологии Молодежные неформальные организации		
Тема 3.5. Психология этнических групп.	Содержание учебного материала	2/1	
	1 Понятие «этнос». Типологии этнических общностей. Этнопсихология. Толерантность.		репродуктивный
	Практическое занятие 14. Этнические конфликты. Толерантность. Деловая игра «Межэтнический конфликт»	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме	-/2	
	Тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>	*	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>	*	
	Консультация	4	
Всего:		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебной дисциплины «Социальная педагогика» требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, - учебная аудитория 210. Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

- Набор демонстрационного оборудования (переносной):

- экран - 1 шт.,

- проектор - 1 шт.,

- нетбук - 1 шт.;

- Учебно-наглядные пособия;

- Доска – 1 шт.;

- Рабочие места студентов;

- Рабочее место преподавателя.

Выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа П17 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:

- Компьютер Pro-511 – 12 шт.;

- Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.;

- Принтер – 1 шт.;

- Рабочие места студентов;

- Рабочее место преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Литвяков, М.В. Социальная психология : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования всех специальностей / М. В. Литвяков ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 25.08.2019). - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Бороздина, Г. В. Психология и этика деловых отношений : учебное пособие для учащихся профессионально-технического и среднего специального образования / Г. В. Бороздина. - 4-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2015. - 228 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463538> (дата обращения: 25.08.2019). - ISBN 978-985-503-500-9. - Текст : электронный.
2. Цуранова, С. П. Психология и этика деловых отношений. Практикум : учебное пособие для учащихся профессионально-технического и среднего специального образования / С. П. Цуранова, И. М. Павлова, А. А. Вашкевич. - 4-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 192 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463541> (дата обращения: 25.08.2019). - ISBN

978-985-503-492-7. - Текст : электронный.

3. Елсукова, Н. А. Основы социологии и политологии : учебное пособие для учащихся среднего специального образования / Н. А. Елсукова, А. Н. Данилов. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (дата обращения: 25.08.2019). - ISBN 978-985-503-458-3. - Текст : электронный.
4. Социальная психология : методические рекомендации по подготовки к практическим занятиям для студентов среднего профессионального образования всех специальностей / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. М.В. Литвяков. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 25.08.2019). - Текст : электронный.

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, ресурсы Интернет:

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека «Научное наследие России»	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Национальная электронная библиотека-	http://rusneb.ru-
Федеральный портал – «Российское образование» –	www.edu.ru
Сайт Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования	www.fepo.ru

3.3 Образовательные технологии активного и интерактивного обучения

Методы, формы	Теоретическая часть (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Метод проектов	-	2	-	2
Исследовательский метод	-	2	-	2
Дискуссия	2	4	-	6
Метод «мозгового штурма	2	4	-	6
Итого интерактивных занятий	4	12	-	16

3.4 Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для осуществления контроля и оценки результатов освоения дисциплины применяется комплект контрольно-оценочных средств (КОС), включающий в себя оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Комплект КОС является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине и входит в состав УМК.

Компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»; Уметь анализировать социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, социально-психологическую феноменологию на макро- и микро- уровне;	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (3 семестр).
ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»; социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека; социально-психологические характеристики личности, основные характеристики девиантного поведения. Уметь осуществлять поиск социально-психологической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (социально-психологических, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать,	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (3 семестр).

	анализировать и обобщать неупорядоченную социально-психологическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
<i>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной, развитие социально-психологических явлений и процессов в группе особенности этнических групп. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения морально-психологических норм; формулировать на основе приобретенных социально-психологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, исследовательскую работу по социально-психологической проблематике; применять социальные и психологические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социально-психологическим проблемам;	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (3 семестр).
<i>ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»; социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, технологию формирования имиджа делового человека; социально-психологические характеристики личности, основные характеристики девиантного поведения. Уметь характеризовать основные социально-психологические понятия, выделяя их существенные признаки, закономерности и механизмы развития, функциональные особенности; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социально-психологических объектов (включая взаимодействия личности и социума,	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольная работа, тестирование; контроль за работой обучающихся на практических занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (3 семестр).

	социальных объединений, внутригрупповые и межгрупповые отношения); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных и психологических наук;	
--	--	--

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся следующие изменения:

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература

1. Литвяков, М.В. Социальная психология : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования всех специальностей / М. В. Литвяков ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Бороздина, Г. В. Психология и этика деловых отношений : учебное пособие для учащихся профессионально-технического и среднего специального образования / Г. В. Бороздина. - 4-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2015. - 228 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463538> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-985-503-500-9. - Текст : электронный.
2. Цуранова, С. П. Психология и этика деловых отношений. Практикум : учебное пособие для учащихся профессионально-технического и среднего специального образования / С. П. Цуранова, И. М. Павлова, А. А. Вашкевич. - 4-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 192 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463541> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-985-503-492-7. - Текст : электронный.
3. Елсукова, Н. А. Основы социологии и политологии : учебное пособие для учащихся среднего специального образования / Н. А. Елсукова, А. Н. Данилов. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 304 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463603> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-985-503-458-3. - Текст : электронный.
4. Социальная психология : методические рекомендации по подготовки к практическим занятиям для студентов среднего профессионального образования всех специальностей / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. М.В. Литвяков. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Электронные базы периодических изданий*

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека"	http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n
Электронная-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/journals

* доступ осуществляется в соответствии с договорами на использование ресурсов

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Профессиональное образование	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Лицензионный договор № 1237/ЭБ-20 от 20.03.2020 ИП Бурцевой Электронная библиотека «Академия» для СПО	С 23.03.2020 по 23.23.2023
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026

Доступ обучающихся к информационно-коммуникационной среде «Интернет» обеспечивается:

№ ауд.	Кол-во посадочных мест	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
П17	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер Pro-511 – 12 шт.; – Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; – Принтер – 3 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
П18	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Сервер IMANGO – 1 шт.; – Терминальная станция L110 – 12 шт.; – Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; – Плоттер – 2 шт.; – Сканер – 1 шт.; – Принтер – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.

Обновлен фонд оценочных средств контроля успеваемости и список доступных средств материально - технической базы.

Внесенные изменения утверждаю: «31» августа 2020 г.

Директор колледжа



(подпись)

Баранова Т.Ю.

(Ф.И.О.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Директор колледжа


(подпись)

Баранова Т.Ю.
(Ф.И.О.)